

**Le B2i en lycée : exemple de travail sur la charte d'utilisation de l'Internet des réseaux informatique et des services multimédia au sein d'un établissement scolaire**

Filière :	Sciences médico-sociales
Niveau :	Classe de première et/ou terminale
Partie du référentiel ou du programme :	Les libertés individuelles La CNIL (commission nationale informatique et libertés) Les normes sociales : la notion de valeur
Interdisciplinarité :	SMS-CSAS (possible philosophie)
Point précis traité :	Charte d'utilisation de l'Internet – lycée Hugues Libergier (conseil d'administration du 8 octobre 2004)
Situation et contexte :	Salle de CSAS – CDI
Description de l'activité :	L'élève devra répondre aux questions ci-dessous : 1- Définir les termes suivants : charte, règlement intérieur, Internet/Intranet, réseau, code d'accès, cadre déontologique, valeurs et normes 2- Rechercher ce qu'on appelle « droit d'auteur » ainsi que les règles relatives à ce droit 3- Quelles différences faites-vous entre valeurs humaines et valeurs sociales ? Peut-on réellement les dissocier ?
Ressources utilisées et disponibles :	Consultable sur Internet la loi n°95-597 du 1 <sup>er</sup> juillet 1992 « code de la propriété intellectuelle » Cours de première SMS sur les droits et libertés individuelles Charte d'utilisation de l'Internet des réseaux informatique et des services multimédia au sein de l'établissement (affichée dans toutes les salles) Sites de la CNIL et de la CADA
Interdisciplinarité avec le professeur de philosophie :	Il est possible de travailler sur un thème qui pourrait être formulé de la façon suivante : « comment concilier la liberté de pensée et d'expression avec les « restrictions (qui) sont en vigueur sur l'accès Internet : interdiction de certains sites, limitation des dialogues en direct et du courrier électronique... » ? »
Compétences du B2i concernées :	Domaine 3 : utiliser les tice de façon citoyenne – 3.1 tenir compte des principales règles écrites dans la charte d'utilisation de mon espace de travail et des différents services notamment d'Internet – 3.2 prendre en compte la nature de la source utilisée et les droits de propriété intellectuelle des auteurs y afférant
Traitement suggéré (apprentissage, entraînement, validation)	validation
Modalités d'intervention du professeur :	Le professeur guide si nécessaire, vérifie les démarches de recherche, et en fin d'activité valide les acquisitions constatées

